

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №33»**

**Артёмовского городского округа**

Принято советом трудового коллектива Утверждаю

Протокол № 3 и. о. заведующего МБДОУ № 33

От « 31» марта 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Н. Вербицкая

 « 31 » марта 2025 г.

***Самообследование деятельности***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» Артемовского городского округа***

***за 2024 год.***

Артем 2025

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» Артемовского городского округа (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

*Название:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» Артемовского городского округа.

*Тип учреждения:* дошкольная образовательная организация.

*Организационно-правовая форма ДОУ:* муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 147 от 09.07.2014 г. выдана департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно.

Юридический адрес: 692751, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, 83/1

Фактический адрес: тот же.

И. о. заведующего: Вербицкая Анна Николаевна

Телефон: 8(42337) 4-35-86

Учредитель: Управление образования администрации Артемовского городского округа.

Сайт: http://sad33.ucoz.ru/

Функционирует: с 1983 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 28 человека.

В 2024 ГОДУ детский сад посещало 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные особенности**  | **Количество групп** | **Количественный состав групп** |
| От 2 до 3 лет | 1 | 17 |
| От 3 до 4 лет | 1 | 30 |
| От 4 до 5 лет | 1 | 29 |
| От 5 до 6 лет | 1 | 24 |
| От 6 до 7 лет | 2 | 45 |
| **Всего** | **6** | **145** |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 № 28от 28.09.2020 г.;
* Уставом МБДОУ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* локальными актами ДОУ.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности, в соответствии в данным паспортом на территории и по периметру детского сада установлены видеокамеры, с фиксацией видеозаписи на видеорегистратор. Территория и здание ДОУ находятся под охраной частного охранного предприятия, имеется кнопка тревожной сигнализации. Согласно графику (дополнительным приказам) проводятся инструктажи и практические тренировки по антитеррору, своими силами, а также с привлечением сотрудников Росгвардии. Ежедневно, согласно графику, в детском саду находится дежурный администратор, контролирующий пропускной режим и порядок в ДОУ.

Обеспечение работникам безопасных условий труда является одной из важнейших обязанностей работодателя. В ДОУ согласно графику (дополнительным приказам) проводятся инструктажи и обучение по охране труда, все сотрудники имеют средства индивидуальной защиты. С 1 марта 2022 года в ТК РФ, наряду с понятием несчастный случай, закрепляется понятие микроповреждение (микротравма). Под микротравмами предлагается понимать ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения работников и иных участвующих в производственной деятельности работодателя лиц, полученные ими при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя и не повлекшие расстройства здоровья или наступления временной нетрудоспособности (ст. 226 ТК РФ в редакции Закона № 311-ФЗ). Работодатель осуществляет учет и рассмотрение обстоятельств и причин, которые привели к получению работниками микротравм.

***Вывод:*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

 *Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

**2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Приморского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о родительском собрании;

На заседании совета трудового коллектива ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены совета трудового коллектива принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

 Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения, по окончании года проводится внутренняя оценка системы качества образования (ВСОКО).

 Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методиста. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или методист (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:*** *Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ****.***

 **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г, в течение 2021 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Педагогический совет на тему: «Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»;
* Итоговый Педагогический совет: «Подведение итогов работы коллектива за 2023-2024 учебный год»;
* Педагогический совет на тему: «Организация работы МБДОУ детский сад № 33 на 2024-2025 учебный год»;
* Педагогический совет на тему: «Оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни»;
* Открытый просмотр занятий в подготовительной группе № 4 по теме «Зарница» к дню Защитника Отечества;
* Открытый просмотр в средней группе № 5 по теме «Универсальные солдаты»;
* Открытый просмотр занятия по физическому развитию в младшей группе № 2 «Я - солдат отважный»;
* Открытый просмотр занятий по физическому развитию во всех группах по плану воспитателя, в соответствии с ФГОС ДО;
* Открытый просмотр совместной деятельности взрослых и детей по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы;
* Открытый просмотр занятия по развитию речи в средней группе № 04 «Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблицы»;
* Открытый просмотр занятия по развитию речи в младшей группе № 02 «Моя семья»;
* Открытый просмотр занятия по развитию речи в старшей группы № 03 «Путешествие в прошлое»;
* Открытый просмотр совместной деятельности взрослых и детей по патриотическому воспитанию и физическому развитию во всех возрастных группах.

***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 33.*

**4. Организация и содержание образовательного процесса**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

* Федеральной образовательной программы;
* Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2020 г. изд.);
* особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
* образовательных потребностей и запросов воспитанников;
* возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в Федеральной образовательной программе и инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2020 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, а также специалистов коррекционного сопровождения), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

 во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

 в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

 в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

 в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

 в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. В детском саду организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Государственные символы включены в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Также планируются и проводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В год проводиться минимум одно занятие, посвященное изучению государственных символов России. Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад 33 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* родительские собрания в формате он-лайн, консультации;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* консультирование специалистами ДОУ;
* выставки совместных работ;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детский сад № 33:

* + Родители воспитанников ДОУ;
	+ МБОУ СОШ № 17;
	+ МРЭО ГИБДД;
	+ пожарная часть;
	+ городские детская и взрослая библиотеки;
	+ детская школа искусств;
	+ КГБУЗ "Артемовская городская больница";
	+ Лингва плюс;
	+ инспекция по делам несовершеннолетних.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

* Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в парк на 17 км;
* Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
* Экологическая акция «Мы – за чистоту родного края!» по очистке территории близлежащей территории, в которой приняли участие родители, воспитанники подготовительной группы и педагоги ДОО;
* При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях краевого, городского и всероссийского уровней;
* Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития. Также в рамках социального партнерства учреждение имеет перспективный план работы по преемственности с МБОУ СОШ № 17. Работа со школой ведется в соответствии с этим планом: выпускники ДОУ регулярно ходят на экскурсии в школу, также к памятнику А. С. Пушкина, который находится на территории школы.

***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

**5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие **все педагоги** ДОУ.

|  |
| --- |
| **Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)** |
| **ДОУ** | **Муниципальный** | **Краевой** | **Всероссийский** | **Общероссийский с международным участием** | **Общая результативность**  |
| 33  | 1 место – 42 место – 13 место – 3Участие – 8Призер - 7 | 1 место – 32 место – 23 место - 1участие – 4 | I место – 11II место – 6 III место - 1Участие – 6 | I место – 8II место- 1III место- 1Участие - 9  | I место – 26II место – 10 III место – 6Грамота за успешное участие – 27  |
| **Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней** |  **40 воспитанников****13 педагогов**  |

 **Результативность участия воспитанников:**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпустилось 37 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на разном уровне. У многих воспитанников не полностью развита речь, 86% выпускника имеют высокий или необходимый уровень математического развития. Почти у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МБОУ СОШ.

***Выводы:*** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.*

*Программа и учебный план в 2024 году выполнены всеми группами.*

*Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад № 33.*

**6. Качество кадрового обеспечения**

Всего педагогов: 14.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 11 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, а так же методист. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

|  |
| --- |
| **Характеристика кадрового состава** |
| 1. По образованию  | высшее педагогическое образование  | 3 |
| среднее педагогическое образование  | 6 |
| 2. По стажу | до 5 лет  | - |
| от 5 до 10 лет  | 5 |
| от 10 до 15 лет  | 3 |
| свыше 15 лет  | 6 |
| 3.По квалификации | высшая квалификационная категория  | 2 |
| первая квалификационная категория  | 5 |
| не имеют квалификационной категории  | 4 |
| соответствие занимаемой должности | 3 |
| 4. По возрасту | Средний возраст | 46 лет |
| 5. Награды | Почетная грамота | 1 |
| Знак к 85-летию г. Артем  | 1 |

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

* Городской конкурс «Амурчонок» - 1 человек;
* Городской конкурс «Образовательный ресурс» - 1 человек;
* Городской конкурс «Лучший по профессии-2024» - 1 человек;
* Региональный конкурс «Чистая страна – какой я ее вижу» - 1 человек;
* Региональный фестиваль «Это все – мое, родное» - 1 человек;
* Региональный конкурс «Изумрудный город» - 1 человек;
* Региональный конкурс «Олимпиада по знаниям сказок» - 1 человек;
* Региональный конкурс «День великой победы» - 1 человек;
* Региональный конкурс «Моя Родина - Россия» - 1 человек;
* Региональный конкурс «Мое лучшее занятие» - 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Краеведы России» – 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Война глазами детей» – 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Академия мастерства» – 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Лучший конспект» – 2 человека;
* Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» – 3 человек;
* Всероссийский конкурс «Нарисуем волшебство - 2024» – 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Гордость страны» – 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Надежды России» – 1 человек;
* Всероссийский конкурс «Герои великой Победы - 2024» – 1 человек;
* В международном творческом конкурсе «Пасхальные краски» - 1 человек;
* В международном конкурсе для педагогов «Образовательный ресурс"– 1 человек;
* В международном конкурсе «К дальним планетам» - 1 человек;
* В международном конкурсе «Земля леопарда» - 2 человека;
* В международном творческом конкурсе. «Талант педагога» - 1 человек;
* В международном творческом конкурсе. «Сказочный мир» - 1 человек;
* В международном творческом конкурсе. «Новаторство и традиции» - 1 человек;
* В международном творческом конкурсе. «Мой успех» - 1 человек.

Так же приняли участие во всех городских конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Создано 13 презентаций, 1 видеофильм, 10 проектов, 2 слайд-шоу.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 90%.

***Выводы:*** *Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

*Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

*Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.*

**7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

ДОУ  реализует ООП ДО, которая составлена с учетом Федеральной образовательной программы и инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2020 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к образовательной программе ДОУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

* 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
* 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
* 1 персональный компьютер для медицинской деятельности;
* 4 ноутбука для педагогов;
* 5 принтеров черно-белых;
* 3 цветных многофункциональных устройства;
* 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот с помощью ДЕЛО-WEB, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес (sad\_33@list.ru) и официальный сайт (sad33.ucoz.ru), также имеются официальные страницы ДОУ в телеграмме <https://t.me/detskisad33>, ВКонтакте <https://vk.com/public217094033> и Одноклассниках https://ok.ru/group/70000002028642.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 18 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 18 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

***Вывод:***

*Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.*

**8. Качество материально-технической базы**

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве, а также площадка по ПДД.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, методист, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2024 году на средства, выделенные из бюджета приобретено следующее оборудование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **Наименование работ** | **Количество****(ед.)** | **Финансирование** | **Дата выполнения** |
|  |
|  |
| **Бюджет****(т. р.)** | **Краевой бюджет (т. р.)** |
| 1. **Приобретение мебели, торгово-технологического, холодильного,**

**медицинского, спортивного оборудования** |
|  | Мебель: |  |  |  |  |
| Ученическая мебель, стулья | 58 |  | 256 320,00 |  |
| шкафы |  |  |  |  |
| Доска магнитная |  |  |  |  |
| горшки |  |  |  |  |
| Мягкий инвентарь |  |  |  |  |
|  | Информационно-техническое оборудование МФУ |  |  |  |  |
| компьютер |  |  |  |  |
|  | Методические учебные пособия | 25 |  | 35 812,00 |  |
| Учебная программа |  |  |  |  |
|  | Игровое оборудование | 222 |  | 254 152,00 |  |
|  | кондиционеры |  |  |  |  |
|  | канцелярия |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | **305** |  | **546 284,00** |  |
|  |  |
|  | Установка пандуса |  |  |  |  |
|  | Замена, ремонт оконных блоков |  |  |  |  |
|  | Строительные материалы | 139 |  | 312 788,00 |  |
|  | ИТОГО: | **139** |  | **312 788,00** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Замеры сопротивления |  |  |  |  |
|  | Энергетическое обследование |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |
|  |  |
|  | Промывка системы отопления | 1 |  | 40 000,00 |  |
|  | Пожарная безопасность |  |  |  |  |
|  | Обучение по охране труда специалистов |  |  |  |  |
|  | Разработка паспорта отходов и проект норм образования отходов |  |  |  |  |
|  | Медосмотр | 1 |  | 103 630,00 |  |
|  | Аттестация рабочих мест |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | **2** |  | **143 630,00** |  |
|  |  |
|  | Обучение сотрудников по пожарно-техническому минимуму |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |
| 1. **Выполнение предписаний Технадзора**
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |
| **ВСЕГО: (тыс. руб.):** |  | **1 002 702,00** |  |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: краевые бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

***Вывод:*** *Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

**9. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 33 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает ***задачи***:

* повышения качества реализации программы дошкольного образования;
* реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
* обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
* задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
* создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

* педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;
* внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
* внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2024 год удовлетворены 87 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:*** *В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

**II. Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-  использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

-      повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация занятий с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

-     использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3.  Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

-      введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-      развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

**Показатели деятельности**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» Артемовского городского округа, подлежащего самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица**измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 157 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 157 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 138 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 157/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |  16/10 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 157/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 157/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  11,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/29 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/21 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/71 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/43 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая |  2/14 % |
| 1.8.2. | Первая |  5/36 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  1/ 7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/21 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  17/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14/157 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет  |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 5,7 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |