

Приложение №2  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Учитель-логопед/дефектолог — 2025»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника городского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-логопед/дефектолог -2025»

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	Бобкова
Имя	Екатерина
Отчество	Юрьевна
Населенный пункт	Приморский край, г.Артем
Дата рождения (день, месяц, год)	29.09.1992г.
Место рождения	г. Владивосток
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Дальневосточный государственный университет, 2014г.
Специальность, квалификация по диплому	Логопедия, учитель-логопед
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, стажировок, места и сроки их получения)	<p>Дистанционная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Клиническая логопедия», 2023г.</p> <p>Курсы повышения квалификации : ООО «Инфоурок»- «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании», 2022г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек», 2022г., ООО «Инфоурок»- «Основы АВА-терапии», 2022г., ООО «Инфоурок»- «Нейропсихология детского возраста», 2022г., АНО ДОП «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»- «Ораторское мастерство для логопеда», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Особенности восприятия детей с аутизмом. Что делать логопеду?», 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации образования»- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г., « ГАУ ДОП ПК ИРО»: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2023г. Участие в конференциях: ООО «Инфоурок»- «Проблемы адаптации детей с ОВЗ в обучении на примере детей с РАС», 2022г., «ИКП РАО»- III Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью», 2022г., « ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»-II</p>

	<p>Международная конференция «Психолого-педагогические инновации в педиатрической практике», 2023г., АНО ДОП «ОЦ Каменный город»- Всероссийская онлайн-конференция «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ», 2024г.</p> <p>Прохождение вебинаров: ООО «Инфоурок»- «Психосоматика детских болезней», 2022г., ООО «Инфоурок»- «Профессии в онлайн образовании: мифы и реальность», 2022г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Механический метод постановки звуков с использованием логопедических зондов и зондозаменителей», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Логопедический массаж в системе коррекции речи», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Логопедический массаж», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Рецентура логопедического массажа по расширенным схемам», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Сенсорная интеграция. Теория и практика», 2023г., ООО «Инфоурок»- «Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и развития», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»-Метод Альфреда Томатиса: мифы и реальность», 2023г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Особенности формирования предложно-падежных конструкций у детей с ОНР», 2022г., ЧОУ ДОП «Логопед Профи»- «Медицинский логопед-кто это и кому необходимо пройти обучение по новой специальности», 2023г., «Логопортал»- «Логопедическая диагностика речевого развития детей-инофонов», 2024г., «Логопортал»- «Права учителя-логопеда в образовательной организации в таблицах и схемах, алгоритмах», 2024г.</p> <p>Прохождение оналайн-тренингов: ООО «Инфоурок»- «Развитие коммуникативных способностей дошкольников в игровых ситуациях», 2022г., : ООО «Инфоурок»- «Специфика логопедической работы с детьми раннего возраста», 2023г.</p> <p>Участие в открытых сессиях: : ООО «Инфоурок»-открытая сессия для педагогов и работников образования « Ценности гуманной педагогики», 2023г.</p> <p>Участие в круглых столах: АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»- Международный круглый стол « Медицинский логопед в системе комплексной нейрореабилитации. Современные возможности реабилитации логопедии.</p> <p>Подготовка медицинских логопедов, логопедов-реабилитологов», 2023г.</p> <p>Участие в семинарах: интенсив Т.А. Ткаченко « Система нейроупражнений для активизации речи», 2023г.</p>
<b>3. Работа (ссылка на сайт учреждения)</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» Артемовского городского округа
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	10 лет

Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ	10 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления КК	Соответствие занимаемой должности
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	-
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ в организации (+ссылки при наличии)</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с ТНР, ЗПР.
Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис», 1 место; «Мамочке цветочек» - 3 место; краевой конкурс «Страна в надежных руках» - 3 место; городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно...» - участие; городская акция «Читаем вместе с мамой. Читаем всей семьей», - участие; городской поэтический челлендж «У семейного очага», - участие; XX Международный конкурс «Лингвиада 2024» - участие
Участие Конкурсанта в различных мероприятиях профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.	2022 г.: участие в городском методическом объединении где представила свой опыт по образовательной области «Речевое развитие» на мастер-классе «Традиционная и нетрадиционная артикуляционная гимнастика, как эффективное средство коррекции речи у детей дошкольного возраста»; 2024г.: участие в городском методическом объединении для специалистов коррекции Артемовского городского округа «Использование современных инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ, как средство формирования положительных мотиваций к обучению».
Взаимодействие участника Конкурса с родителями	Участие в родительских собраниях, проведение консультаций, бесед.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами ППк организации, в которой работает участник Конкурса, с родителями обучающихся с	Выступление на пед.часах, консультирование всех участников образовательного процесса в области «Речевое развитие»: беседы, консультации, собрания, использование информационных стендов в группах в информационных уголках для родителей(памятки).

ОВЗ	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в процессе образования воспитанников	Преемственность со школой, детская библиотека, ЦТР и ГО, ТПМПК
<b>1. Публикации и мероприятия участника Конкурса (+ссылка на размещение опыта -при наличии)</b>	
Публикации (в том числе статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы)	Сайт Infourok.ru Календарно-тематическое планирование работы логопеда ДОУ па АООП ДОО для детей с ТНР
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные <b>лично</b> участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	-
Используемые технологии и методики участника Конкурса по организации работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью (при наличии), включая проектную деятельность	Здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физ. минутки, коммуникативные игры, релаксации, фонетическая ритмика, элементы самомассажа), ИКТ.
Информация о наиболее значимых мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие (за последние 3 года, при наличии) участник Конкурса	-
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / организатора	2022г.: участие в городском методическом объединении где представила свой опыт по образовательной области «Речевое развитие» на мастер-классе «Традиционная и нетрадиционная артикуляционная гимнастика, как эффективное средство коррекции речи у детей дошкольного возраста»; 2024г.: участие в городском методическом объединении для специалистов коррекции Артемовского городского округа «Использование современных инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ, как средство формирования положительных мотиваций к обучению».
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций (наименование)	Союз дефектологов с 26.10.2022г по настоящее время, член организации.

общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
<b>7.Дополнительная информация об участнике конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо/девиз	Не навреди
Мини-эссе «Почему важна Ваша работа?» - не более 20 предложений	<p>Речь-главная психическая функция, «королева высших психических функций», которой обладает только человек. Трудно представить жизнь человека без общения. Я, учитель-логопед, который помогает детям выстроить речевую дорожку к яркой, осознанной, полноценной жизни. С каждым годом количество детей с ОВЗ увеличивается. У таких детей имеются специфические проблемы, ограничивающие их способность к развитию и мешающие им полноценно социализироваться в обществе.</p> <p>От речи зависит всё – познание мира, успешное обучение и общение. Инклюзивное образование позволяет таким детям достигнуть высоких результатов в обучении, вне зависимости от их возможностей.</p> <p>Моя задача, как учителя-логопеда – помочь детям преодолеть имеющиеся речевые нарушения, способствуя становлению личности ребёнка, его социализации в сложном и быстро меняющемся мире. Терпеливо, шаг за шагом, веду ребёнка к достижению цели.</p> <p>Логопедическое занятие – это не урок. Это процесс захватывающий ребёнка и логопед должен заполнить его занимательным смыслом, завлечь ребёнка. Я в своей логопедической работе применяю традиционные и нетрадиционные технологии работы, ориентируюсь на индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка, решая разные задачи занятий.</p> <p>Работа педагога, а, тем более, педагога-логопеда, нелегка, требует многозадачности, «педагогической ловкости», знаний в области педагогики, психологии, медицины, постоянного совершенствования, поскольку учитель-логопед уже давно перестал быть просто «звукоделом», это уже мульти-специалист.</p> <p>Современному учителю-логопеду важно любить, принимать детей с ОВЗ такими, какие они есть, это «наш контингент», а он особый, с его особенностями поведения, речью, мышлением, родителями, взглядом на мир, это не отнять..., это так и есть.</p>

	<p>В коррекционную педагогику приходят только по призванию, здесь только по большой любви, только по зову сердца.</p> <p>Для меня огромное счастье видеть радость во взгляде ребёнка, когда у него всё получается, видеть результаты своей работы, тогда я понимаю, что не зря живу и смогла помочь ребёнку, сделать его жизнь яркой, насыщенной, успешной.</p> <p>Учитель-логопед-не просто «звукодел», он мульти-специалист, который помогая детям в борьбе с нарушением речи, делает их жизнь успешной во всех сферах, тем самым, формируя будущее нашей страны, мира.</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности;          Приоритетное направление профессиональной деятельности;          Профессиональные навыки;          Самообразование, «образовательный маршрут» профессионального саморазвития</p>	<p>Профессиональные ценности: профессиональная компетентность, речевой этикет, культура межличностных отношений, выдержка и терпение, толерантность, доброжелательность, находчивость.          Личностные ценности: гуманность, нравственная зрелость, познавательная и педагогическая направленность, увлеченность профессией, любовь к детям, требовательность к себе и окружающим, справедливость, выдержка и самокритичность, педагогическое творческое воображение и наблюдательность, искренность, ответственность.          Профессиональные навыки: умение провести качественную диагностику речевых нарушений, разработать ИОМ с учётом индивидуальных особенностей каждого, владение традиционными и современными методиками коррекции речевых нарушений, умение обучить им детей и всех участников образовательного процесса. На данном этапе моей профессиональной деятельности испытываю интерес к развитию артикуляционной моторики (преодоление дизартрического компонента в структуре сложных речевых нарушений), поэтому изучаю соответствующие материалы прохожу курсы повышения квалификации. Хотя и остальные компоненты речи мне не менее интересны, я в целом стараюсь изучать новое, совершенствоваться, «держать руку на пульсе».</p>
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с публикуемыми</p>	<p>-</p>

материалами, практикой профессиональной деятельности (блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) – при наличии	
Досуг/хобби	Гемология, литотерапия
Спортивные увлечения, сценические таланты	-