|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 33»  Артемовского городского округа   |  | | --- | | РАССМОТРЕНО  На педагогическом Совете ДОУ  Протокол № 4 от 03.06. 2025 г. |  |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  И. о. заведующего МБДОУ д/с № 33  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вербицкая А. Н. |     **ПЛАН**  **летней оздоровительной работы**  **на 2025 год**  Артем  2025 год  ***Раздел 1***  ***Анализ летней работы за 2024 год***  В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2022 год было охвачено 130 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная со 2 июня, изменен режим дня, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.  Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения, в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**  Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:   * физическое воспитание; * оздоровительную работу; * закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов); * коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)   подтвердила свою эффективность и в этом году.  Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 60-70 %.  Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.  Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.  Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период», «Летнее закаливание» и др.  Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.  Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**  Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:   * познавательная деятельность; * практическая деятельность; * изобразительная деятельность; * игровая деятельность.   Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.  Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.  Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**  Решение задачи велось в трех направлениях:   * правила дорожного движения; * бытовые ситуации; * пожарная безопасность.   В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.  В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».  Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.  Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.    ***Раздел 2***  1.      Создать условия здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.  2.     Продолжать формирование экологической культуры у дошкольников.  3.      Продолжать развивать умения и навыки безопасной жизнедеятельности.  ***2.1. Воспитательно – образовательная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **N** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** | | 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий | | 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | методист | | 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Воспитатели | | 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели | | 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели | | 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели | | 7. | Изобразительная деятельность:   * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | В течение лета | Воспитатели | | 8. | Праздник: «День защиты детей». | 2 июня | Воспитатели, муз. руководитель | | 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели | | 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «КВЕСТ-игра» | 17 июня | Инструктор ФИЗО, воспитатели | | 11. | Подготовка сценариев и планов | июнь | воспитатели |     ***2.2.******Физкультурно – оздоровительная работа***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | Закаливание | | | | | | 1. | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  пом. воспитателя | | 4. | Босохождение | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,  пом. воспитателя | | 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 8. | Полоскание горла кипяченной водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели | | Физическое развитие | | | | | | 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели | | 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели | |  |  |  |  |  | | 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | Праздники и развлечения | | | | | | 1. | «Встречаем лето!» (день защиты детей) | Июнь | Все группы | Воспитатели, муз. руководитель | | 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Все группы | Воспитатели | | 3. | День семьи, любви и верности | Июль | Все группы | Воспитатели | | 4. | Иван Купала | Июль | Все группы | Воспитатели | | 5. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Воспитатели, муз. руководитель | | 6. | День флага России | Август | Все группы | Воспитатели | | Коррекционно - профилактическая работа | | | | | | 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану воспитателей | Все группы | Инструктор ФИЗО |   ***2.3. Экологическое и трудовое воспитание***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | Познавательная деятельность | | | | | | 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Все группы | Методист, воспитатели | | Изобразительная деятельность | | | | | | 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | Практическая деятельность | | | | | | 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Конкурсы:  «Лучшая клумба»; «Лучшая постройка из песка»; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | Июнь Июль Август | Все группы | Воспитатели |   ***2.4. Методическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Работа с кадрами | | | | | 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | методист | | 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета | методист | | 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | методист | | 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | методист | | 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий,   методист | | 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 03.06.2025 | Заведующий, методист | | Консультации | | | | | 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь | методист | | 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели | | 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | методист | | 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели | | 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий | | 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | Июль | методист | | 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели | | 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |   ***2.5. Работа с родителями***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Стендовая информация | | | | | 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | методист | | Консультации | | | | | 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям | Июнь  Июнь | воспитатели | | 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели | | 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели | | 4. | ППД: Ребёнок и дорога | Июнь | воспитатели | | 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | методист | | Информация в родительский уголок | | | | | 1. | Режим дня на лето | Июнь | Воспитатели | | 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |   ***2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Рисование «Как я перехожу улицу»; | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели | | 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое? и д. р.) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары, От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы   Старшие группы | Воспитатели |   ***2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Инструктажи | | | | | 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий | | 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | методист | | 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Зам. заведующего по АХР | | 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий | | Консультации для воспитателей | | | | | 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Инструктор ФИЗО | | 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий | | 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | методист | | 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | методист | |  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | методист | | Консультации для младших воспитателей | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Зам. заведующего по АХР | | 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | Контроль | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий, методист | | 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | 6. | Закаливание. |   ***Раздел 3***  ***Административно – хозяйственная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные | | 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь - август | Воспитатели, пом. воспитателей | | 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | Зам. заведующего по АХР | | 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели | | 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Методист | | 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | Зам. заведующего по АХР | | 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | Пом. воспитателя | | 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Зам. заведующего по АХР, воспитатели | | 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Зам. заведующего по АХР | |
|  |

***Режим дня на летний период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Режимный момент* | *Время* | | |
| *Вторая группа раннего возраста* | *Младшая группа* | *Средняя группа,*  *старшие группы, подготовительная*  *к школе группа* |
| *Прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми* | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| *утренняя гимнастика* | - | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| *Утренний круг* | - | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.30 |
| *Подготовка к завтраку. Завтрак* | 8.00-8.30 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 |
| *Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми)* | 8.20-9.50 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 10.00. |
| *Возвращение с прогулки* | 9.50 - 10.00 | 9.50 - 10.00 | 10.00 – 10.10 |
| *2-ой завтрак* | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.10 - 10.20 |
| *Подготовка к прогулке. Прогулка.* | 10.10-11.10 | 10.10. – 11.30 | 10.20 – 11.50 |
| *Возвращение с прогулки* | 11.10 - 11.30 | 11.30 - 11.50 | 11.50 – 12.00 |
| *Подготовка к обеду. Обед* | 11.30-12.00 | 11.50 – 12.20 | 12.00 – 12.30 |
| *Подготовка ко сну. Сон* | 12.00 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 |
| *Подъем, профилактические процедуры* | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.30 |
| *Индивидуальная работа воспитателя с детьми* | 15.20-15.40 | 15.20-15.50 | 15.30-16.00 |
| *Уплотненный полдник* | 15.40 – 16.00 | 15.50 – 16.10 | 16.00 – 16.20 |
| *Самостоятельная деятельность детей (игры),* | 16.10 – 16.30 | 16.10 – 16.30 | 16.20 – 17.00 |
| *Прогулка, игры, уход домой* | 16.30 – 19.00 | 16.30 – 19.00 | 17.00. – 19.00. |