|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 33»Артемовского городского округа

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОНа педагогическом Совете ДОУПротокол № 4 от 03.06. 2025 г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ И. о. заведующего МБДОУ д/с № 33\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вербицкая А. Н. |

 **ПЛАН****летней оздоровительной работы****на 2025 год**Артем2025 год***Раздел 1******Анализ летней работы за 2024 год***В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2022 год было охвачено 130 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная со 2 июня, изменен режим дня, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения, в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя: * физическое воспитание;
* оздоровительную работу;
* закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
* коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 60-70 %.Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой. Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период», «Летнее закаливание» и др. Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:* познавательная деятельность;
* практическая деятельность;
* изобразительная деятельность;
* игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы. Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**Решение задачи велось в трех направлениях:* правила дорожного движения;
* бытовые ситуации;
* пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения. Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.   ***Раздел 2***1.      Создать условия здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.2.     Продолжать формирование экологической культуры у дошкольников.3.      Продолжать развивать умения и навыки безопасной жизнедеятельности.***2.1. Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | методист |
| 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Воспитатели  |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 2 июня | Воспитатели, муз. руководитель |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «КВЕСТ-игра» | 17 июня | Инструктор ФИЗО,воспитатели |
| 11.  | Подготовка сценариев и планов | июнь | воспитатели |

***2.2.******Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа  | Ответственный  |
| Закаливание |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,пом. воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели пом. воспитателя |
| 4. | Босохождение | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя   |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,пом. воспитателя |
| 8. | Полоскание горла кипяченной водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| Физическое развитие |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели  |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели  |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| Праздники и развлечения |
| 1. | «Встречаем лето!» (день защиты детей) | Июнь  | Все группы | Воспитатели, муз. руководитель  |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль  | Все группы | Воспитатели |
| 3. | День семьи, любви и верности | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Иван Купала | Июль  | Все группы | Воспитатели |
| 5. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август  | Все группы  | Воспитатели, муз. руководитель |
| 6. | День флага России | Август  | Все группы  | Воспитатели |
| Коррекционно - профилактическая работа |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану воспитателей | Все группы |   Инструктор ФИЗО |

***2.3. Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| Познавательная деятельность |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Все группы  | Методист, воспитатели |
| Изобразительная деятельность |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| Практическая деятельность |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 4. | Конкурсы: «Лучшая клумба»;«Лучшая постройка из песка»;Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. |  ИюньИюльАвгуст  |  Все группы  |  Воспитатели |

***2.4. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Работа с кадрами  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | методист |
| 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.  | В течение лета  | методист |
| 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | методист |
| 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | методист |
| 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий,  методист |
| 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 03.06.2025 | Заведующий, методист |
| Консультации |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь  | методист |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | методист |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | Заведующий |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | Июль | методист |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | воспитатели |

***2.5. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Стендовая информация |
| 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | методист |
| Консультации  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний периодСоветы родителям | Июнь Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ППД:Ребёнок и дорога | Июнь  | воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | методист |
| Информация в родительский уголок |
| 1. | Режим дня на лето | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | Воспитатели |

***2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыРисование «Как я перехожу улицу»; | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы     | Воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое? и д. р.) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары, От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | Воспитатели  |

***2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности  | Время проведения  | Ответственный  |
| Инструктажи |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | методист |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Зам. заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий |
| Консультации для воспитателей |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | Инструктор ФИЗО |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | методист |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | методист |
|   | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | методист |
| Консультации для младших воспитателей |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  | Зам. заведующего по АХР |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| Контроль  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий, методист |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***Раздел 3******Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь - август | Воспитатели, пом. воспитателей  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | Зам. заведующего по АХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | Воспитатели  |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Методист |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | Зам. заведующего по АХР |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | Пом. воспитателя  |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Зам. заведующего по АХР, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Зам. заведующего по АХР |

  |
|  |

***Режим дня на летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| *Режимный момент* | *Время* |
| *Вторая группа раннего возраста* | *Младшая группа* | *Средняя группа,**старшие группы, подготовительная* *к школе группа* |
| *Прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми*  | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| *утренняя гимнастика* | - | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| *Утренний круг* | - | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.30 |
| *Подготовка к завтраку. Завтрак* | 8.00-8.30 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 |
| *Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми)*  | 8.20-9.50 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 10.00. |
|  *Возвращение с прогулки* | 9.50 - 10.00 | 9.50 - 10.00 | 10.00 – 10.10 |
| *2-ой завтрак* | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.10 - 10.20 |
| *Подготовка к прогулке. Прогулка.*  | 10.10-11.10 | 10.10. – 11.30 | 10.20 – 11.50 |
| *Возвращение с прогулки*  | 11.10 - 11.30 | 11.30 - 11.50 | 11.50 – 12.00 |
| *Подготовка к обеду. Обед*  | 11.30-12.00 | 11.50 – 12.20 | 12.00 – 12.30 |
| *Подготовка ко сну. Сон* | 12.00 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 |
| *Подъем, профилактические процедуры* | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.30 |
| *Индивидуальная работа воспитателя с детьми* | 15.20-15.40 | 15.20-15.50 | 15.30-16.00 |
| *Уплотненный полдник*  | 15.40 – 16.00 | 15.50 – 16.10 | 16.00 – 16.20 |
| *Самостоятельная деятельность детей (игры),*  | 16.10 – 16.30 | 16.10 – 16.30 | 16.20 – 17.00 |
| *Прогулка, игры, уход домой* | 16.30 – 19.00 | 16.30 – 19.00 | 17.00. – 19.00. |