Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»

Артемовский городской округ

Принято на педагогическом совете № 4

Протокол от «03» июня 2025 г.

## Аналитический отчет по результатам ВСОКО

## за 2024 – 2025 учебный год

Артем

20245

## Аналитический отчет по результатам ВСОКО за 2024 – 2025 учебный год

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Направления ВСОКО: Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает в себя следующие критерии и показатели:

1. Качество управления в соответствии с ФГОС ДО;
2. Качество условий реализации ООП ДО;
3. Качество организации образовательного процесса по реализации ООП ДО;
4. Качество результата освоения ОО ДО. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:
	* оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
	* обеспеченность методическими пособиями и литературой;
	* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
	* оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций;
	* участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

* + наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
	+ наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
	+ динамика показателей здоровья детей;
	+ наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
	+ уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ОДО.

Методы сбора информации:

* + - анкетирование;
		- тестирование;
		- анализ документов;
		- беседы;
		- наблюдение;
		- статистические исследования;
		- собеседование;
		- самоанализ и самооценка;
		- отчетность педагогов;
		- социологический опрос;
		- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
		- наблюдения;
		- посещение занятий и других мероприятий;
		- аналитические справки по результатам контроля.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ Детский сад № 33 в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании

полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 33 за 2024-2025 учебный год», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам ВСОКО в МБДОУ Детский сад № 33, являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОУ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад № 33.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:** 692751, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, 83/1

**Телефон: 8 (42337)** 4-35-86

**Адрес сайта:** <http://sad33.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** sad\_33@list.ru

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя,12 часов: с 7.00. – 19.00

**Лицензии на образовательную деятельность:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 147.

**Учредитель:** Управление образования администрации Артемовского городского округа.

**Заведующий** МБДОУ детский сад № 33: Маркевич Анна Николаевна

МБДОУ детский сад № 33 функционирует на основе Устава и лицензии № 147 от «09» июля 2014 г., срок действия – бессрочно.

**Количество воспитанников:** 168 человек. Всего функционирует 6 групп. Группы сформированы по возрастному принципу.

**Группы кратковременного пребывания:** отсутствуют.

## Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные особенности**  | **Количество групп** | **Количественный состав групп** |
| Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 1 | 22 |
|  младшая группа (от 3 до 4 лет) | 1 | 28 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 1 | 27 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 1 | 23 |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 2 |  43 |
| **Всего** | **6** | **143** |

## Структура и система управления

Управление МБДОУ Детский сад № 33 осуществляется в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ Детский сад № 33.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления, и их компетенция определяется Уставом ДОО. Управление строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления ДОУ.

Целью управленческой деятельности - внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В образовательном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: *Устав, договоры, правила, положения, инструкции.*

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры управления и имела различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой основной образовательной программы учреждения, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Результатом организации работы являются следующие показатели: повышение активности родителей в жизни детского сада установление разных форм сотрудничества совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

МБДОУ Детский сад № 33 имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

**Наличие сайта:** Размещение и обновление информации на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 33: <https://sad33.ucoz.ru/> осуществляется на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Официальный сайт обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДОО.

# Оценка качества ООП ДО МБДОУ Детский сад № 33

ООП МБДОУ Детский сад № 33 разработана в соответствии **с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:**

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990.

‒ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

‒ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

‒ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

‒ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

‒ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

‒ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

‒ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

‒ федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

‒ федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

‒ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

‒ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МБДОУ;

‒ Программа развития МБДОУ.

## Программа разработана в соответствии с:

* Федеральной образовательной программой;

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

При составлении Программы использовались ***дополнительные парциальные программы***:

* Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Парциальная программа «Ладошки» И. А. Лыкова;

- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников» А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко;

- Региональный компонент «Край, в котором я живу!» авторская программа. 3- 7 лет.

Выбор парциальных программ обоснован образовательными потребностями и особенностями физического развития и состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 33, запросом родителей (законных представителей) на образовательные услуги, возможностями и интересами педагогического коллектива.

Парциальные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО ДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая

* игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

## Отличительными особенностями образовательной деятельности в ДОУ являются:

* + учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей);
	+ вовлечение родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания посредством выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка;
	+ социальное партнерство с образовательными, культурными, спортивными, оздоровительными учреждениями, средствами массовой информации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с режимом дня, учебным и календарным планом.

В основу образовательной деятельности положен принцип комплексно - тематического планирования в сочетании с ведущей деятельностью дошкольников - игрой.

## Основными критериями качества образовательного процесса являются:

* использование интерактивных и информационно-коммуникационных технологий;
* осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
* личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками на основе гуманной педагогики;
* удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Среди ведущих принципов работы педагога с воспитанниками с учетом ФГОС ДО, важное место занимает принцип индивидуализации. Для создания оптимальных условий реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на основании педагогической диагностики развития воспитанников.

# Оценка качества образовательной деятельности

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится педагогическая диагностика воспитанников (проведение диагностики – 2 раза в год: сентябрь; май). Диагностика образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Диагностика проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Диагностика динамики развития воспитанников включает:

* педагогические наблюдения;
* беседы;
* анализ продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

## Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024/2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Группы** |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая  | Средняя | Старшая  | Подготовительная 03  | Подготовительная 04  |
| Физическое развитие | В | - | В | - | В |  - | В |  - | В | - | В 14 % |
|  | С | 28 % | С | 52 % | С | 80 % | С | 59 % | С | 96 % | С 79 % |
|  | Н | 72 % | Н | 48 % | Н | 20 % | Н | 41 % | Н | 4 % | Н 7 % |
| Познавательное | В | - | В | - | В | - | В |  - | В | - | В 7 % |
| развитие | С | 24 % | С | 55 % | С | 58 % | С | 63 % | С | 96 % | С 86 % |
|  | Н | 76 % | Н | 45 % | Н | 42 % | Н | 37 % | Н | 4 % | Н 7 % |
| Речевое развитие | В | - | В |  - | В |  - | В |  - | В | - | В 7 % |
|  | С | 8 % | С | 45 % | С |  48 % | С | 63 % | С | 96 % | С 82 % |
|  | Н | 92% | Н | 55 % | Н | 52 % | Н | 37 % | Н | 4 % | Н 11 % |
| Социально- | В | - | В |  - | В |  - | В |  - | В | - | В 7 % |
| коммуникативное | С | 20 % | С | 58 % | С | 62 % | С | 63 % | С | 96 % | С 86 % |
| развитие | Н | 80 % | Н | 42 % | Н | 38 % | Н | 37 % | Н | 4 % | Н 7 % |
| Художественно- | В | - | В - | В | - | В |  - | В | - | В 7 % |
| эстетическое развитие | С | 16 % | С 39 % | С | 83 % | С | 63 % | С | 96 % | С 86 % |
|  | Н | 84 % | Н 61 % | Н | 17 % | Н | 37 % | Н | 4 % | Н 7 % |

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы по месту жительства (в основном это МБОУ СОШ № 17). Педагоги поддерживают связь с выпускниками. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназии. По отзывам учителей, воспитанники нашего детского сада дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

**В ДОУ используются инновационные образовательные технологии**, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми:

-внедрение проектной деятельности по реализация совместно родительских,

детских и педагогических проектов;

* организация исследовательской деятельности;
* освоение здоровьесберегающих технологий;
* оптимизация взаимодействия с семьёй;
* буклеты, брошюры для педагогов и родителей,

Все педагоги освоили ИКТ, в результате чего значительно повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации на современном уровня.

## Анализ работы с родителями (законными представителями)

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявляется группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Социальными заказчиками ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников. Педагогический коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу на основе взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества с родителями (законными представителями).

В ДОУ реализуются эффективные и соответствующие современные требования формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

• анкетирование по вопросам качества предоставления образовательных услуг;

• экспресс-опрос по удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;

• педагогическое просвещение и обмен опытом консультации специалистов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития;

• размещение и обновление информации на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях;

• совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников: праздники, викторины, конкурсы;

• спортивные праздники, досуги, развлечения, различные формы трудовой деятельности в виде акций;

• выставки семейного творчества.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

* некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности в работу ДОУ;
* родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
* недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка, что выражается в использовании физических мер наказания.

В детском саду работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Цель консультационного пункта - обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей касаемо предоставления родителям возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законным представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детский сада составляющий 89,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения. Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

# Анализ качества условий в МБДОУ Детский сад № 33

Критериями и показателями оценки качества условий реализаций ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, обеспечению, психолого – педагогическим условиям, условия получения дошкольного образования

# Анализ качества кадровых условий реализации ООП ДОО

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 33 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководит МБДОУ и. о. заведующего – Вербицкая Анна Николаевна. Педагогический состав - 14 педагогов, Методист – Шаванова Н. В.; Музыкальный руководитель – Сергиенко Н. А., высшая квалификационная категория; педагог-психолог – Краснощек К. В., первая квалификационная категория (совместитель); Учитель-логопед – Бобкова Е. Ю.; инструктор по физической культуре – Ковалева Н. В., первая квалификационная категория.

## Образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **Высшее** | **Среднее-специальное** |
| 14 человек – 88 % | 4 человека - 29% | 10 человек - 71% |

## Стаж и возраст педагогов ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж** |
| до 30 лет | 30-40лет | 40-50лет | более 50 лет | до 5 лет | 5 – 10лет | 10 – 20лет | более 20 лет |
| 1/7 % | 5/ 36% | 5/36% | 3/21% | 2 /14% | 4 /28% | 3/21% | 5 /37% |

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят КПК, также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным подходам к организации образования дошкольников в новых условиях.

В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники аттестацию не проходили.

## Квалификация педагогов ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая | первая | Соответствие зан. должности |
|  2 педагога – 14 % | 5 педагогов – 36 % | 1 педагогов – 7 % |

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2024/2025 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОУ.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях города, проводимых мероприятиях: семинарах, онлайн-вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.п. на уровне ДОУ и города.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в «Портфолио педагога».

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

## Участие педагогов ДОУ

**в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и конференциях:**

• Городской конкурс «Амурчонок» - 1 человек;

• Городской конкурс «Образовательный ресурс» - 1 человек;

• Городской конкурс «Лучший по профессии-2025» - 1 человек;

• Региональный конкурс «Чистая страна – какой я ее вижу» - 1 человек;

• Региональный фестиваль «Это все – мое, родное» - 1 человек;

• Региональный конкурс «Изумрудный город» - 1 человек;

• Региональный конкурс «Олимпиада по знаниям сказок» - 1 человек;

• Региональный конкурс «День великой победы» - 1 человек;

• Региональный конкурс «Моя Родина - Россия» - 1 человек;

• Региональный конкурс «Мое лучшее занятие» - 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Краеведы России» – 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Война глазами детей» – 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Академия мастерства» – 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Лучший конспект» – 2 человека;

• Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» – 3 человек;

• Всероссийский конкурс «Нарисуем волшебство - 2024» – 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Гордость страны» – 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Надежды России» – 1 человек;

• Всероссийский конкурс «Герои великой Победы - 2025» – 1 человек;

• В международном творческом конкурсе «Пасхальные краски» - 1 человек;

• В международном конкурсе для педагогов «Образовательный ресурс"– 1 человек;

• В международном конкурсе «К дальним планетам» - 1 человек;

• В международном конкурсе «Земля леопарда» - 2 человека;

• В международном творческом конкурсе. «Талант педагога» - 1 человек;

• В международном творческом конкурсе. «Сказочный мир» - 1 человек;

• В международном творческом конкурсе. «Новаторство и традиции» - 1 человек;

• В международном творческом конкурсе. «Мой успех» - 1 человек.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

# Анализ качества материально-технических условий.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 № 1155), санитарно- эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20)

При создании РППС обеспечена реализация:

* образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей воспитанников и коррекции их развития;
* двигательной активности воспитанников, возможности общения и совместной

деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

* РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:
* для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
* для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
* для самостоятельной деятельности воспитанников (конструирование из различных

материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);

* для двигательной активности (спортивные и подвижные игры, соревнования и пр.); для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
* для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные

мини-лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

* для отдыха (уединение, общение и пр.).

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для воспитанников.

Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития воспитанников.

**Материальное оснащение:** В методическом кабинете и группах есть достаточное количество познавательной, детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию, научно-практической и методической литературы по реализации ООП ДО, с учетом ФГОС ДО. ДОУ оснащено современной аудиоаппаратурой и техническими средствами, создан банк библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно- пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется ПДД площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, эстафет, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Печатные | Научно-практические и методические подписные издания, учебники, учебные пособия, детские книги, хрестоматии, рабочиететради, раздаточный материал и т.д. |
| Аудивизуальные | Слайды, слайды-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях. |
| Наглядно-плоскостные | Плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски |
| Демонстрационные | Муляжи, стенды, модели в разрезе и демонстрационные т.д.* технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы
* строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;
* игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки,

солома, глина);-оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.-дидактический материал* Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога»,
* Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!»
* иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей

-Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня»,«Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные»,«Деревья и листья» «Автомобильный транспорт - -познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др. |
| Игрушки | Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными

устройствами; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи);* музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков

театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементыдекораций, маски, бутафория. |
| Художественные средства | Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно- прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы,фольклор, костюмы и пр.). |
| Средства наглядности (плоскостнаянаглядность) | Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы. |
| Выводы и предложения.Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.Материально-техническая базаМБДОУ Детский сад № 33 располагается в двухэтажном панельном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1983 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.Учреждение имеет свой земельный участок, огражденный по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники. Ежегодно производится косметический ремонт всех помещений детского сада. Требования к зданию ДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам.За каждой группой закреплена прогулочная площадка. На территории ДОУ расположена спортивная площадка, созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников.В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет.Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.Помещения и территория МБДОУ Детский сад № 33 соответствуют:- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;- правилам пожарной безопасности;- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные беседки, площадка по ПДД.Групповые комнаты – соответствуют всем критериям, по количеству детей и метражу на каждого ребенка. В детском саду 6 групповых комнаты, каждая из них оснащена отдельными спальнями, имеется свой вход из общего коридора.Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.Музыкальный (спортивный) зал: Состояние удовлетворительное, полностью оборудован. Имеются синтезатор, музыкальный центр. Программно-методические материал соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.Методический кабинет: Состояние удовлетворительное, полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.Пищеблок: Состояние удовлетворительное. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, холодильное оборудование.Прачечная: Состояние удовлетворительное. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.Медицинский кабинет: Состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.Участки для каждой группы: на территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, качели, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанника в здании и прилегающей к ДОО территории.В ДОО разработана и имеется в наличии необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности заключены договоры: на охрану ДОУ и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. ДОО оборудовано металлическим ограждением. Имеется уличное освещение по периметру здания.Входы в ДОУ оборудованы магнитным замком «Домофон». Ведется охранное видеонаблюдение цифровыми камерами. Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации. На базе АПС установлена система оповещения эвакуации людей при пожаре, звуковой оповещатель. В соответствии с нормами имеются огнетушители. Функционируют эвакуационные выходы для выхода воспитанников и сотрудников. В зимний период проезды, пожарные лестницы и эвакуационные выходы систематически освобождаются от снега и наледи.С сотрудниками учреждения согласно утвержденного графика проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ под роспись, с регистрацией в журналах инструктажа.Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с воспитанниками и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях, согласно утвержденного графика; Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева);За отчетный период случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.**Вывод:** планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в ДОО позволила исключить замечания надзорных органов, осуществляющих соответствующий государственный контроль. Охрана и средства защиты ДОО соответствуют предъявляемым требованиям.Анализ финансового обеспечения.Финансирование ДОУ осуществляется из краевого и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово —хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.Выводы и предложения: Административно-хозяйственная деятельность ОДО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ОДО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материаломАнализ качества информационно – методического обеспеченияВ ДОУ имеется необходимый дидактический материал, библиотека методический литературы. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.В соответствии с требованиями ФГОС ДО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечены современной информационно-образовательной средой. Основными элементами ИОС являются:* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
* информационно-образовательные ресурсы Интернета;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:* в образовательной деятельности;
* в воспитательных целях;
* в административной деятельности.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; сканеры.Компоненты на бумажных носителях: методическая литература; рабочие тетради (тетради тренажёры).Компоненты на CD и DVD, электронные наглядные пособия. Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОУ и программно- методическое обеспечение к ней, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.Выводы и предложения:1. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга системы качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).
2. Информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов.
3. Все педагоги владеют ИКТ.
4. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП.
5. Необходимо отслеживать новые издания и включать их в свою педагогическую деятельность.

 Анализ психолого—педагогических условий реализации OOП ДО.В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям.Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.Посещение занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;-в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;-учитывают потребность детей в поддержке взрослых;-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;-уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что- то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.Педагоги в своей работе решают следующие задачи:- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, таки их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:-субъектном отношении педагога к ребенку;- индивидуальном подходе;- учете зоны ближайшего развития ребенка;- мотивационном подходе;- доброжелательном отношении к ребенку.Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.Выводы и предложения:Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ОДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства: компьютеры, мультимедийные установки, кроме того в ДОУ имеется доступ к интернету.Анализ качества управленияВ своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:* - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* - решениями органов управления образованием Российской Федерации;
* - санитарно-эпидемиологическими правилами;
* - Уставом МБДОУ Детский сад № 33;
* - локальными актами ДОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:* - имеется номенклатура дел;
* - регистрируется входящая и исходящая документация;
* осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
* распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне (используется программа DELOWEB) и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание коллектива, Управляющий Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет как общественная форма управления.Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МБДОУ.В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, медсестрыЗаключение Перспективы и планы развития ДОУ.Деятельность ДОУ планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность ДОУ.Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития ДОУ являются:* + повышение качества дошкольного образования;
	+ введение дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников с учётом запросов родителей;
	+ совершенствование материально-технического оснащения ДОУ в соответствии с

современными требованиями ФГОС ДО, и основной образовательной программой дошкольного образования;* + повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом профессионального стандарта;
	+ внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни воспитанников;
	+ внедрение современных активных нетрадиционных форм работы по

взаимодействию с семьями воспитанников;* + создание благоприятного делового партнерства с социумом;
	+ информирование общественности в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии ДОУ.
 |