**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»**

**Артемовского городского округа**

Принята педагогическим советом Утверждаю

протокол № 1 заведующий МБДОУ № 33

от «31» августа 2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Якимова

«31» августа 2016 г.

**«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ!»**

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Кружковая работа « Край, в котором я живу!»** определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

( 2-7 лет) учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Разработана на основе общеобразовательной программы « *От рождения до школы»* под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, 2015 г.; также использовали *парциальные программы:*

* Т.В.Черных «Уроки моря» (региональная образовательная программа углубленного изучения окружающего мира); 2009 г.
* Николаева С.Н. «Юный эколог. Воспитание экологической культуры у дошкольников»; 2002 г.
* «Зеленые сказки: экология для малышей» автор Шорыгина Т.А.
* Аллаярова Р.Ф «Маленькие экологи, 2009 г.
* Балаценко Л,И «Занятия по экологии», 2009 г.
* З.Ф Аксенова «Войди в природу другом», 2008 г

Программа кружка по экологии «Край, в котором я живу!» разработана на основе учебного плана и сетки непосредственно – образовательной деятельности.

**Программно - методическое обеспечение по экологическому воспитанию *«Край, в котором я живу!»* разработана учреждением по всем возрастным группам.**

***Основная цель*** – формирование у детей эмоционально – положительного, волевого, бережного отношения к природе Приморского края.

***Задачи обучения****:*сформировать у детей представления о природе, в том числе природе Приморского края, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

**Количество непосредственно – образовательной деятельности**

***«Край, в котором я живу!»***

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Часть, формируемая участника педагогического процесса* | *Образовательная область* | НОД | *Учебный план (количество НОД в неделю)* | | | | |
| 1 младшая группа  (1-3 года) | 2 младшая  группа  (3-4 года) | средняя группа  (4-5 лет) | старшая группа  (5-6 лет) | подготовительная к школе группа  (6-7 лет) |
| Познавательное развитие  Кружковая работа | Экологическое воспитание «Край, в котором я живу!» | **0,25** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |

***Сопутствующие методы и приемы:***

*Наглядные методы*: целевые прогулки; наблюдения; показа сказок ; рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических игр.

*Словесные методы*: чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

*Игровые методы*: проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.); загадывание загадок.

*Практические методы*: организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений, плодов; постановка сказок, отрывков литературных произведений; изготовление с детьми наглядных пособий.

**Тематический план по экологическому воспитанию**

**«Край, в котором я живу!»**

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Количество НОД** |
| ***1 младшая группа № 01*** | |
| «В осеннем сказочном лесу»  «Осеннее дерево»  «Съедобные и несъедобные грибы»  «Ветка рябины»  «По тропам уссурийской тайги»  «Подводный мир»  «В гостях у зайца»  «Зеленая аптека»  «На солнечной полянке» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***2 младшая гр1уппа № 02*** | |
| «Осень»  «Полезные овощи и фрукты»  «Зимушка – зима»  «Дикие животные зимой»  «Покормим птиц зимой»  «Путешествие на дно морское»  «Японское море»  «Реки и озера Приморского края»  «Перелетные птицы»  «Моя семья»  «Россия – родина моя»  «Домашние животные»  «Луговые цветы»  «Бабочки»  «Грибы»  «Птицы Приморского края»  «Мой любимый край» | 1  1  1  1  1  2  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***средняя группа № 08*** | |
| «Насекомые Приморского края»  «Грибное царство»  «Лиственные и хвойные деревья Приморского края»  «Приморский край – моя малая Родина»  «Природа родного края»  «Заповедники Приморского края»  «Дикие животные Приморского края»  «В гостях у амурского тигра»  «Клест. Снегирь»  «Путешествие по Уссурийской тайге»  «Японское море»  «Обитатели Японского моря»  «Путешествие в Дальневосточный морской заповедник»  «Озеро Ханка»  «Птицы Приморского края – баклан, чайка»  «Путешествие в подводный мир» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1 |
| ***средняя группа № 08*** | |
| «Приморский край – моя малая Родина»  «Заповедники Приморского края»  «Путешествие по Уссурийской тайге»  «В гостях у амурского тигра»  «Дикие животные Приморского края»  «Лиственные и хвойные деревья Приморского края»  «Путешествие в Дальневосточный морской заповедник»  «Японское море»  «Путешествие на дно морское»  «Путешествие в подводный мир»  «Озеро Ханка»  «Клест. Снегирь»  «Обитатели Японского моря»  «Чайка»  «Насекомые Приморского края»  «Птицы Приморского края – баклан» | 1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1 |
| ***старшая группа № 04*** | |
| «Наш край»  «Заповедники Приморского края»  «Приморский край – моя малая Родина»  «Богатства Дальневосточного морского заповедника»  «Горы Приморья – Сихотэ – Алинь»  «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»  «Животный мир уссурийской тайги»  «Амурский тигр»  «Озеро Ханка»  «Перелётные птицы»  «Зимующие птицы Приморского края»  «Деревья родного края»  «Лекарственные растения Приморского края»  «Тайны Японского моря»  «Медузы»  «Знакомство с морскими обитателями»  «Морские животные»  «Жизнь в морских глубинах»  «Этот загадочный подводный мир»  «Какого цвета море?»  «Отдых на морском побережье»  «О море, море!»  «Кто живет в воде?»  «Знакомство с кораллами»  «Две среды обитания»  «По страницам Красной книги»  «Море в беде»  «Растения лугов и полей Приморья»  «Насекомые нашего края» | 1  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1 |
| ***смешанная группа № 06 (1 младшая + 2 младшая группы)*** | |
| «В осеннем сказочном лесу»  «Путешествие в подводный мир»  «Съедобные и несъедобные грибы»  «В гостях у зайца»  «По тропам уссурийской тайги»  «Вот какие птички – птички невелички»  «Беспорядок в лесу»  «Зеленая аптека»  «На солнечной полянке» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***смешанная группа № 07 (старшая + подготовительная к школе группы)*** | |
| «Приморский край - моя малая Родина»  «Освоение Дальнего Востока»  «Климат и природа Дальнего Востока»  «Символика Приморского края»  «Растительный мир родного края»  «Озеро Ханка»  «Заповедные места Приморского края»  «Птицы»  «Зимующие птицы нашего леса»  «Путешествие в зимний лес»  «Знакомство с домашними птицами Приморья»  «Домашние животные нашего края»  «Дикие звери Дальнего Востока»  «Как лесные звери к зиме подготовились»  «Мой город – Артем»  «Берегите наш город»  «Грибы»  «Живая и неживая природа»  «Путешествие на дно морское»  «Морские пастбища» (растения залива Петра Великого»  «Великие строители» (кораллы)  «Подводное царство млекопитающих»  «Осьминог, кальмар»  «Уроки моря нашего Приморья»  «Люблю тебя, мой край родной» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |

**Предполагаемый результат**

***К концу года ребенок должен***

*ЗНАТЬ:*

- Правила поведения в природе.

- Животных обитателей , их характерные признаки.

- Растения и их характерные признаки.

- Основные признаки диких и домашних животных.

- Виды птиц своей местности.

*ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:*

- О перелётных птицах.

- О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

- Об охране природы.

- О наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы.

- О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

*УМЕТЬ:*

- Выполнять правила поведения на природе.

- Обеспечивать уход за растениями уголка природы. Обеспечивать уход за растениями цветников.

- Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора, изготовление природных знаков).

**Список средств обучения**

*Технические средства обучения:*

* звуковые(CD диски с аудио записью: Звуки леса, голоса птиц, диких животных, шум моря),;
* визуальные (обучающие DVD диски с видео - роликами адаптированными для детей: ! «Чудеса подводного мира», «Наши друзья насекомые», «Весна пришла»).

*Учебно-наглядное пособия:*

* плакаты с изображением диких и домашних животных ,птицы, рыбы, насекомые;
* карточки с животными, детенышами животных, насекомых, растений , деревьев, морских обитателей,
* муляжи: лесная поляна, морское дно, ферма).

**Список литературы**

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми младших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999

Н.Г.Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников» Книжный дом Казань-1994

«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992 Артемова Л. Н.

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995 Николаева С.Н.

«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991 Богусловская З. М., Смирнова Е. О.

Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника.

Акимушкин И.И «Мир животных», 2002 г.

Аксенова З.Ф «Войди в природу другом», 2008 г.

Аллаярова Р.Ф «Маленькие экологи», 2009 г.

Балаценко Л,И «Занятия по экологии», 2009 г.

Белинская Е.В «В стране экологии», 2006 г.

Иванова А.И «Живая экология», 2007 г.

Шорыгина Т.А «Беседы о тайге и её обитателях», 2009 г.